

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Архангельской области

управление образования администрации муниципального образования

«Коношский муниципальный район»

МБОУ "Вохтомская ОШ "

РАССМОТРЕНО

заседание ШМО

_____ Гольцева О.В.

протокол от 30.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

_____ Сидоров В.Ю

приказ № 89-О от 30.08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)»
для обучающихся 5 класса.

п.Фоминский
2023г.

1. Пояснительная записка.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Программа рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом Программы воспитания МБОУ «Вохтомская ОШ». Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 класса и рассчитана на 34 часа. Программа реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель.

формирование основ математической грамотности обучающихся.

В содержание учебного предмета учтена программа воспитания.

2. Содержание программы.

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Деление с остатком. Квадрат и куб числа. Сравнение чисел. Округление чисел. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость.

Углы: острый, прямой, тупой, развернутый. Транспортир. Измерение углов. Построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь

прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения длины, площади, объема, времени.

Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом.

2. Планируемые результаты.

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

1 воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;

2 формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;

3 формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

4 освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

5 формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

6 формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

7 формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

1 умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2 умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3 умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4 владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5 умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

6 смысловое чтение.

Предметные результаты:

1 формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2 развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия ;

3 применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;

4 овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;

5 овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; выполнение измерения длин, расстояний;

6 развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением

простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	«Что такое математическая грамотность в исследовании PISA Примеры заданий».	1	0	0	07.09	
2	«Что такое математическая грамотность в исследовании PISA Примеры заданий».	1	0	0	14.09	
3	«Развлечения. Парк Никольский».	1	0	0	21.09	
4	«Развлечения. Парк Никольский».	1	0	0	28.09	
5	«Туристический поход».	1	0	0	05.10	
6	«Туристический поход».	1	0	0	12.10	
7	«Путешествие»	1	0	0	19.10	
8	«Путешествие»	1	0	0	26.10	
9	«Точка Роста»	1	0	0	09.11	https://drongeek.ru/obzory/dji-tello)
10	«Точка Роста»	1	0	0	16.11	https://drongeek.ru/obzory/dji-tello)
11	«Школьный двор. Экскурсия. Обработка результатов измерений».	1	0	0	23.11	
12	«Школьный двор. Экскурсия. Обработка результатов измерений».	1	0	0	30.11	
13	«Школьный двор.	1	0	0	07.12	

	Экскурсия. Обработка результатов измерений».					
14	«Благоустройство школьной территории»	1	0	0	14.12	
15	«Благоустройство школьной территории»	1	0	0	21.12	
16	«Школьный музей»	1	0	0	28.12	
17	«Школьный музей»	1	0	0		
18	«Футбол. Мяч. Футбольная экипировка».	1				(https://new.sportmaster.ru/media/articles/11562355)
19	«Футбол. Мяч. Футбольная экипировка».	1	0	0		(https://new.sportmaster.ru/media/articles/11562355)
20	«Школьный стадион»	1	0	0		
21	«Школьный стадион»	1	0	0		
22	«Школьная форма».	1	0	0		
23	«Школьная форма».	1	0	0		
24	«Строительство. Бассейн»	1	0	0		
25	«Строительство. Бассейн»	1	0	0		
26	«Строительство. Бассейн»	1	0	0		
27	«Отдых в Сочи»	1	0	0		
28	«Отдых в Сочи»	1	0	0		
29	«Отдых в Сочи»		0	0		
30	«Новая школа. Школьная библиотека».	1	0	0		
31	«Новая школа. Школьная библиотека».	1	0	0		
32	Итоговое занятие.	1	0	0		
33	Повторение и систематизация знаний.	1	0	0		
34	Повторение и систематизация знаний.	1	0	0		

